

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Школа юного краоведа»**

**Срок реализации 4 года
1 - 4 класс**

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- первичные представления о гражданской идентичности в форме осознания «Я» как юного гражданина России, одновременно осознающего свою принадлежность к определённому этносу;
- восприятия мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; уважение истории и культуры каждого народа;
- умение использовать позитивную лексику, передающую позитивные чувства в отношении своей Родины;
- первичное представление о многонациональном обществе нашей страны;
- ценностные представления о своей семье и своей малой родине;
- первичное представление об изменении человека и окружающего мира в течение времени;
- осознания ответственности человека за благосостояние общества;
- первичное представление о личной ответственности за свои поступки через бережное отношение к природе и окружающему миру в целом;
- доброжелательность, доверие и внимание к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей, развитие этических чувств (стыда, вины, совести) как регуляторов морального поведения;
- эстетические чувства, эмоционально-нравственная отзывчивость на основе взаимодействия с окружающими людьми, с природой, доброжелательное отношение к сверстникам, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- потребность сотрудничества со взрослыми и сверстниками на основе совместной деятельности;
- первоначальная установка на безопасный, здоровый образ жизни, знакомство с правилами безопасности;
- первичные умения противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью, безопасности личности и общества, в пределах своих возможностей, в частности проявлять избирательность к информации, уважать частную жизнь;
- бережное отношение к материальным и духовным ценностям через знакомство с трудом людей разных профессий.

Метапредметные результаты

Регулятивные

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- сохранять учебную задачу на протяжении занятия (воспроизводить её в ходе урока по просьбе учителя);
- выделять из темы занятия известные знания и умения;
- планировать свое высказывание
- планировать свои действия на отдельных этапах занятия (целеполагание, проблемная ситуация, работа с информацией пр. по усмотрению учителя);
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку своей деятельности;
- фиксировать в конце занятия удовлетворенность/неудовлетворенность своей работой на занятии с помощью средств, предложенных учителем, позитивно относиться к своим успехам/неуспехам.

Познавательные

- понимать и толковать условные знаки и символы, используемые на занятиях для передачи информации обозначения
- находить и выделять с помощью учителя необходимую информацию из текстов, иллюстраций в учебных пособиях;

- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, применять полученную информацию для выполнения заданий;
- анализировать объекты окружающего мира с выделением отличительных признаков;
- проводить сравнение и классификацию объектов по заданным критериям;
- устанавливать элементарные причинно-следственные связи; строить рассуждения по теме занятия с учетом возрастных особенностей;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, схем, подготовке сообщений;
- располагать рассматриваемые объекты, события и явления на шкале относительно времени: раньше-теперь.

Коммуникативные

- включаться в диалог с учителем и сверстниками;
- формулировать ответы на вопросы;
- слушать партнера по общению, не перебивать, вникать в смысл того, о чем говорит собеседник;
- договариваться и приходить к общему решению;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- интегрироваться в группу сверстников, проявлять стремление ладить с собеседниками, не проявлять превосходство над другими, вежливо общаться;
- признавать свои ошибки, учитывать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие;
- употреблять вежливые слов в случае своей неправоты «Извините, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.;
- понимать и принимать совместно со сверстниками учебную задачу, работая в группе (паре) при выполнении заданий;
- строить монологическое высказывание, владеть диалогической речью с учетом возрастных особенностей;
- готовить небольшие сообщения с помощью взрослых.

Предметные результаты

- знать название региона, где живут учащиеся; родного города, села;
- знать и понимать природные характеристики Мурманской области;
- знать название коренных жителей края;
- знать полезные ископаемые Кольского края, их значение в хозяйстве;
- различать объекты живой и неживой природы;
- уметь устанавливать связи между сезонными изменениями в неживой и живой природе;
- знать растительный и животный мир Кольского полуострова;
- приводить примеры представителей разных групп растений и животных (2-3 представителя из изученных), раскрывать особенности их внешнего вида и жизни;
- знать основные правила поведения в природе;
- знать заповедники края;
- знать и понимать историю родного края, традиции коренных народов;
- уметь рассказывать об отдельных (изученных) событиях из истории родного города, села, своих наблюдениях, впечатлениях;
- знать достопримечательности города Мурманска
- выполнять правила безопасного существования в условиях Крайнего Севера;
- ориентироваться на местности в конкретных условиях;
- оценивать своё и чужое поведение в природе;
- показывать на карте территорию родного края; на карте области свой населённый пункт (город, село);

- работать с краеведческим материалом.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Мурманская область: основные природные характеристики (основные географические и климатические особенности).

Основные виды животных, растений и грибов Мурманской области

Правила сохранения и укрепления здоровья в условиях Кольского Заполярья. История возникновения городов Мурманской области (по выбору учителя). Общая характеристика культуры населения края.

Традиции города, школы, семьи. Произведения литературы, изобразительного, музыкального искусства Мурманской области (по выбору учителя).

Курс имеет интегрированный характер, поэтому имеет блоковую структуру по предметному содержанию:

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
Русский язык	6	6	5	5	22
Литературное чтение	4	4	10	8	26
Окружающий мир	12	13	7	9	41
ИЗО	4	4	4	6	18
Технология	6	6	7	4	23
Краеведческая игра	1	1	1	2	5
ИТОГО	33	34	34	34	135

3. Тематическое планирование

1 класс

№	Тема	Количество часов
1	Я родился у самого края земли (окружающий мир)	1
2	Люби и знай родной свой край. Большая буква в именах собственных. (русский язык)	1
3	Какого цвета осень в Заполярье (окружающий мир) экскурсия	1
4	Осень в нашем городе краски разводила (ИЗО)	1
5	Речь, предложение, текст. Работа с деформированным текстом «Осень в городе» (русский язык)	1
6	Суровый край неброской красоты (окружающий мир)	1
7	Аппликация «Северное сияние» (технология)	1
8	Зелёные сокровища северного города (окружающий мир) экскурсия	1

9	Природа Севера в прозе, произведениях художников (литературное чтение)	1
10	Составление устного рассказа «Мурманск- город мой любимый» (русский язык)	1
11	Работа с разными материалами. «Саамские узоры» (технология)	1
12	Особенности северных растений (окружающий мир)	1
13	Правописание безударных гласных, проверяемых и непроверяемых ударением (русский язык)	1
14	Этот удивительный мир животных. Особенности северных животных (окружающий мир)	1
15	Саамская сказка «Сказка о солнце» (литературное чтение)	1
16	Рисование по представлению северного оленя (ИЗО)	1
17	Развитие речи. Устное сочинение – описание северного оленя (русский язык)	1
18	Заповедная Лапландия (окружающий мир)	1
19	Водоёмы земли Кольской (окружающий мир)	1
20	Работа с бумагой. Оригами. Рыбка. (технология)	1
21	Коренные жители Кольского края (окружающий мир)	1
22	Саамская сказка «Чакли» (литературное чтение)	1
23	Декоративная работа. Саамские узоры. (ИЗО)	1
24	Работа с разными материалами. Плетение из ниток (технология)	1
25	Города Мурманской области (окружающий мир)	1
26	На Кольском полуострове зима (окружающий мир) экскурсия	1
27	Работа с разными материалами. «Зимний пейзаж» (технология)	1
28	Правописание слов с изученными орфограммами (русский язык)	1
29	Я здоровье берегу! (окружающий мир)	1
30	Рассказ В. Маслова «Болят ли у рыбы зубы» (литературное чтение)	1
31	Весенние изменения в неживой и живой природе (окружающий мир) экскурсия	1

32	Аппликация: «Здравствуй, Солнце» (технология)	1
33	Край наш Севером зовётся (краеведческая игра)	1

2 класс

№	Тема	Количество часов
1	Я родился у самого края земли (окружающий мир)	1
2	Люби и знай родной свой край. Большая буква в именах собственных. Географические названия (русский язык)	1
3	Какого цвета осень в Заполярье (окружающий мир) экскурсия	1
4	Осень в нашем городе краски разводила (ИЗО)	1
5	Речь, предложение, текст. Работа с деформированным текстом «Осень в городе» (русский язык)	1
6	Суровый край неброской красоты (окружающий мир)	1
7	Аппликация «Северное сияние» (технология)	1
8	Зелёные сокровища северного города (окружающий мир) экскурсия	1
9	Природа Севера в прозе, произведениях художников и композиторов (литературное чтение)	1
10	Составление устного рассказа «Мурманск- город мой любимый» (русский язык)	1
11	Работа с разными материалами. «Саамский погост» коллаж (технология)	1
12	Особенности северных растений (окружающий мир)	1
13	Правописание безударных гласных, проверяемых и непроверяемых ударением (русский язык)	1
14	Этот удивительный мир животных. Особенности северных животных (окружающий мир)	1
15	Саамская сказка «Гирвас-озеро» (литературное чтение)	1
16	Рисование по представлению северного оленя (ИЗО)	1
17	Развитие речи. Сочинение – описание северного оленя (русский язык)	1
18	Заповедная Лапландия	1

	(окружающий мир)	
19	Водоёмы земли Кольской (окружающий мир)	1
20	Работа с бумагой. Оригами. Рыбка. Аквариум (технология)	1
21	Коренные жители Кольского края (окружающий мир)	1
22	Саамская сказка «Как старуха погост от чуди спасла» (литературное чтение)	1
23	Декоративная работа. Саамские узоры. Варежка (ИЗО)	1
24	Работа с разными материалами. Плетение из ниток (технология)	1
25	Города Мурманской области (окружающий мир)	1
26	На Кольском полуострове зима (окружающий мир) экскурсия	1
27	Работа с разными материалами. «Зимний пейзаж» (технология)	1
28	Правописание слов с изученными орфограммами (русский язык)	1
29	Я здоровье берегу! (окружающий мир)	1
30	Рассказ Г. Могутина «Как песцы шубы меняли» (литературное чтение)	1
31	Весенние изменения в неживой и живой природе (окружающий мир) экскурсия	1
32	Аппликация: «Здравствуй, Солнце» (технология)	1
33	Рисунок «Первые весенние цветы» (ИЗО)	1
34	Край наш Севером зовётся (краеведческая игра)	1

3 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	В царстве грибов (окружающий мир)	1
2	Аппликация «На лесной полянке» (технология)	1
3	Рисование с элементами аппликации «В мастерской художницы Осени» (изо)	1
4	Сочинение по наблюдениям «Путешествие осеннего листочка» (русский язык)	1

5	Рисование цветными мелками «Памятные места нашего города» (изо)	1
6	Сочинение «Письмо-поздравление любимому городу» (русский язык)	1
7	Осень в произведениях мурманских поэтов (литературное чтение)	1
8	Растениеводство в нашем крае (окружающий мир)	1
9	Работа с разными материалами «Заготовки на зиму» (технология)	1
10	Сочинение по наблюдениям с элементами описания «Белое чудо – снег» (русский язык)	1
11	«В гостях у сказки». Саамская сказка «Семилетний стрелок из лука» (литературное чтение)	1
12	Правописание изученных орфограмм в корне слова (русский язык)	1
13	Работа с разными материалами «Снежная сказка» (технология)	1
14	Потомки древних новгородцев. Поморы (окружающий мир)	1
15	В гостях у сказки. Поморская сказка «Отчего у белого медведя нос черный» (литературное чтение)	1
16	В гостях у сказки. Саамская сказка «Дочь Солнца» (литературное чтение)	1
17	Тематическое рисование по саамской сказке «Дочь солнца» (изо)	1
18	Работа в технике изонить «Мастерская солнца» (технология)	1
19	Части речи (обобщение) (русский язык)	1
20	Рисование по представлению снегиря (изо)	1
21	Саамский фольклор (литературное чтение)	1
22	В гостях у сказки. Саамская сказка «Саам-богатырь» (литературное чтение)	1
23	В гостях у сказки. Сравнительный анализ русской и поморской сказки «Лиса и журавль» (литературное чтение)	1
24	Кандалакшский заповедник – лаборатория для науки (окружающий мир)	1
25	Красная книга Мурманской области (окружающий мир)	1
26	Работа с разными материалами. Коллаж из ткани «Птичий базар» (технология)	1
27	Сокровища недр. (окружающий мир)	1
28	Промышленность Мурманской области	1

	(окружающий мир)	
29	Работа с разными материалами. Мозаика из карандашных стружек «Ловись, рыбка» (технология)	1
30	Рассказы о Мурманске (литературное чтение) Экскурсия в библиотеку	1
31	«Этот день Победы» Мурманские поэты о войне. (литературное чтение)	1
32	Работа с разными материалами. Поздравление ветеранам «Букет цветов» (технология)	1
33	«По городу, по городу пройдемся в выходной...» (литературное чтение)	1
34	Мурманский серпантин (интегрированная краеведческая олимпиада)	1

4 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Мурманские улицы, носящие имена капитанов (окружающий мир)	1
2	Экскурсия «Памятные места города Мурманска» (окружающий мир)	1
13	Творческая страничка И.Ю. Ядринцевой (литературное чтение)	1
4	Геральдика городов Мурманской области (окружающий мир)	1
5.	Пластилиновая мозаика «Герб города Мурманска» (технология)	1
6	Сочинение по картине В. П. Комардина «Дети тундры» (русский язык)	1
7	Декоративное рисование. Украшение сумочки кисы саамскими узорами (изо)	1
8	Саамская сказка «Волшебный котёл» (литературное чтение)	1
9	В гостях у северных соседей (окружающий мир)	1
10	Экскурсия в Краеведческий музей (окружающий мир)	1
11	Освоение Арктики (окружающий мир)	1
12	Тематическое рисование. Монотипия «Холодное дыхание Арктики» (изо)	1
13	Однородные члены предложения (русский язык)	1
14	Мозаичное панно «В краю чудес» (изо)	1

15	Очерк Сергея Черноуса «Кто вы, ваше сиятельство?» (литературное чтение)	1
16	Рисование по кефиру северного сияния (изо)	1
17	Экскурсия в ДЮБ «Фольклор поморов» (литературное чтение).	1
18	Лепка из ржаного теста. Изготовление народной игрушки «Поморские козули» (технология)	1
19	Заповедник Пасвик (окружающий мир)	1
20	Декоративное рисование. Витраж «Луток» (изо)	1
21	Правописание личных окончаний глаголов 2-го лица единственного числа (русский язык)	1
22	Анализ произведения Ю.Н. Могутина «Скиталицы морей» (литературное чтение)	1
23	Рисование по представлению. Граттаж «Чайка. Над морским простором» (изо)	1
24	Сочинение по наблюдениям и другим источникам. Описание растения в научном стиле «Северный подснежник» (русский язык)	1
25	Работа с природными материалами. Изготовление открытки «Северный подснежник» (технология)	1
26	Работа с бумагой. Квиллинг «Веточка вербы» (технология)	1
27	«Маму с папой берегу ...» Нравственный аспект в творчестве Олега Бундура (литературное чтение)	1
28	Памятники культуры. Храмы Кольской земли (окружающий мир)	1
29	Работа с бумагой. Объёмная открытка «Храм» (технология)	1
30	«Листая памяти страницы...» (литературное чтение)	1
31	Изложение повествовательного текста по коллективно составленному плану «Случай на войне» (русский язык)	1
32	Образ юного героя войны в очерке В. Смирнова, В. Дранишникова «Саша Ковалёв» (литературное чтение)	1
33	Краеведческая игра «Край наш Севером зовётся»	1
34	Интегрированная краеведческая олимпиада	1