

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Компьютерная грамотность»

Срок реализации 1 год

1 класс

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностные результаты

К личностным результатам освоения информационных и коммуникационных технологий как инструмента в учёбе и повседневной жизни можно отнести:

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- формирование умений ставить цель - создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;
- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.

Познавательные универсальные учебные действия:

- поиск информации в индивидуальных информационных архивах учащегося, информационной среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;
- использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- создание гипермедиа-сообщений, включающих текст, набираемый на клавиатуре, цифровые данные, неподвижные и движущиеся, записанные и созданные изображения и звуки, ссылки между элементами сообщения;
- подготовка выступления с аудиовизуальной поддержкой.

Предметные результаты

Модуль «Знакомство с компьютером».

В результате изучения данного модуля учащиеся должны:

знать

- как правильно и безопасно вести себя в компьютерном классе;
- для чего нужны основные устройства компьютера;

уметь

- пользоваться мышью и клавиатурой;
- запускать компьютерные программы и завершать работу с ними.

Модуль «Создание рисунков».

В результате изучения данного модуля учащиеся должны уметь

- выполнять основные операции при рисовании с помощью одной из компьютерных программ;
- сохранять созданные рисунки и вносить в них изменения.

При выполнении проектных заданий школьники будут учиться придумывать рисунок, предназначенный для какой-либо цели, и создавать его при помощи компьютера.

Модуль «Создание текстов».

В результате изучения данного модуля учащиеся должны уметь:

- набирать текст на клавиатуре;
- сохранять набранные тексты, открывать ранее сохранённые текстовые документы и

редактировать их;

копировать, вставлять и удалять фрагменты текста; устанавливать шрифт текста, цвет, размер и начертание букв.

При выполнении проектных заданий школьники будут учиться:

подбирать подходящее шрифтовое оформление для разных частей текстового документа;

составлять тексты, предназначенные для какой-либо цели, и создавать их при помощи компьютера, используя разное шрифтовое оформление.

Модуль «Создание презентаций».

В результате изучения данного модуля учащиеся должны уметь:

создавать презентации на определенную тему;

включать в презентации звуковые, видео- и анимационные элементы.

При выполнении проектных заданий школьники будут учиться создавать электронные презентации, предназначенные для какой-либо цели, и оформлять их, используя тексты, изображения, звуки, видео и анимацию.

Модуль «Поиск информации».

В результате изучения данного модуля учащиеся должны уметь:

искать, находить и сохранять тексты, найденные с помощью поисковых систем;

искать, находить и сохранять изображения, найденные с помощью поисковых систем.

При выполнении проектных заданий школьники будут учиться искать и находить нужную информацию и использовать её, например, при создании печатных или электронных публикаций.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел/ модуль	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
Знакомство с компьютером 4 часа	Правила поведения в компьютерном классе. Компьютеры вокруг нас. Новые профессии. Компьютеры в школе. Основные устройства компьютера. Компьютерные программы. Операционная система. Рабочий стол. Компьютерная мышь. Клавиатура. Включение и выключение компьютера. Запуск программы. Завершение выполнения программы.	Практическая работа, работа в группах, парах, индивидуальная работа.	Выполнение небольших проектных заданий, реализуемых с помощью изучаемых технологий.
Создание рисунков 7 часов	Компьютерная графика. Примеры графических редакторов. Панель инструментов графического редактора. Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий, фигур. Заливка цветом. Другие операции.	Практическая работа, работа в группах, парах, индивидуальная работа.	Выполнение небольших проектных заданий, реализуемых с помощью изучаемых технологий.

<p>Создание текстов 8 часов</p>	<p>Компьютерное письмо. Клавиатурные тренажёры. Текстовые редакторы. Примеры клавиатурных тренажеров и текстовых редакторов. Правила клавиатурного письма. Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод прописных букв, ввод букв латинского алфавита, сохранение текстового документа, открытие документа, создание нового документа, выделение текста, вырезание, копирование и вставка текста. Оформление текста. Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов. Организация текста. Заголовок, подзаголовок, основной текст. Выравнивание абзацев.</p>	<p>Практическая работа, работа в группах, парах, индивидуальная работа.</p>	<p>Выполнение небольших проектных заданий, реализуемых с помощью изучаемых технологий.</p>
<p>Создание электронных презентаций 7 часов</p>	<p>Примеры программ для создания электронных презентаций. Гиперссылки в презентациях. Звук, видео и анимация в презентациях. Порядок действий при создании электронной презентации. Подготовка презентаций.</p>	<p>Практическая работа, работа в группах, парах, индивидуальная работа.</p>	<p>Выполнение небольших проектных заданий, реализуемых с помощью изучаемых технологий.</p>
<p>Поиск информации 8 часов</p>	<p>Источники информации для компьютерного поиска: компакт-диски CD или DVD, сеть Интернет, постоянная память компьютера. Способы компьютерного поиска информации: просмотр подобранной по теме информации, поиск файлов с помощью файловых менеджеров, использование средств поиска в электронных изданиях, использование специальных поисковых систем. Поисковые системы. Примеры программ для локального поиска. Поисковые системы в сети Интернет. Поисковые запросы. Уточнение запросов на поиск информации. Сохранение результатов поиска. Поиск изображений. Сохранение найденных изображений.</p>	<p>Практическая работа, работа в группах, парах, индивидуальная работа.</p>	<p>Выполнение небольших проектных заданий, реализуемых с помощью изучаемых технологий.</p>

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Правила поведения с компьютером.	1
2.	Компьютеры вокруг нас. Новые профессии. Компьютеры в школе	1
3.	Основные устройства компьютера. Компьютерные программы. Операционная система. Рабочий стол.	1
4.	Компьютерная мышь. Клавиатура. Включение и выключение компьютера. Запуск программы. Завершение программы.	1
5.	Компьютерная графика. Прмеры графических редакторов.	1
6.	Панель инструментов графического редактора. Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий, фигур.	1
7.	Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий, фигур.	1
8.	Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий, фигур.	1
9.	Заливка цветом. Другие операции.	1
10.	Заливка цветом. Другие операции.	1
11.	Выполнение проектного задания.	1
12.	Компьютерное письмо. Клавиатурные тренажёры. Примеры клавиатурных тренажёров.	1
13.	Текстовые редакторы. Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод прописных букв латинского алфавита, сохранение текстового документа.	1
14.	Открытие документа, создание нового документа, выделение текста, вырезание, копирование и вставка текста.	1
15.	Оформление текста. Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов.	1
16.	Оформление текста. Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов.	1
17.	Организация текста. Заголовок, подзаголовок, основной текст. Выравнивание абзацев.	1
18.	Выравнивание абзацев.	1
19.	Выполнение проектного задания.	1
20.	Примеры программ для создания презентаций.	1
21.	Порядок действий при создании презентации.	1
22.	Звук, видео и анимации в электронных публикациях.	1
23.	Вставка звуков и музыки в электронные публикации.	1
24.	Вставка анимации и видео в электронные публикации.	1
25.	Гиперссылки в презентациях. Создание электронной презентации с гиперссылками.	1
26.	Выполнение проектного задания.	1
27.	Источники информации для компьютерного поиска: компакт-диск CD или DVD, сеть Интернет, постоянная память компьютера.	1
28.	Способы компьютерного поиска информации: просмотр подобранной по теме информации, поиск файлов с помощью файловых менеджеров, использование средств поиска в	1

	электронных изданиях, использование специальных поисковых систем. Поисковые системы.	
29.	Поисковые системы в сети Интернет.	1
30.	Поисковые запросы. Уточнение запросов на поиск информации. Сохранение результатов поиска.	1
31.	Поисковые запросы. Уточнение запросов на поиск информации. Сохранение результатов поиска.	1
32.	Поиск изображений. Сохранение найденных изображений.	1
33.	Выполнение проектного задания.	1