Приложение к ООП ООО

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Школа волонтера»**

**Срок реализации 1 год**

**9 класс**

1. **Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Школа волонтера»**

**Личностные**универсальные учебные действия**:**

* целостный, социально ориентированный взгляд на мир;
* ориентация на успех в учебной деятельности и понимание его причин;
* способность к самооценке на основе критерия успешной деятельности;
* активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
* проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
* освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;
* развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы стрессоустойчивости;
* освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

**Метапредметные**универсальные учебные действия**:**

*Регулятивные УУД:*

* умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
* планирование общей цели и пути её достижения;
* распределение функций и ролей в совместной деятельности;
* конструктивное разрешение конфликтов;
* осуществление взаимного контроля;
* оценка собственного поведения и поведения партнёра и внесение  необходимых коррективов;
* принимать и сохранять учебную задачу;
* планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
* учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
* адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
* различать способ и результат действия;
* вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

*Познавательные УУД:*

* добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
* перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
* преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
* устанавливать причинно-следственные связи.

*Коммуникативные УУД:*

* взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в командных видах игры);
* адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач;
* допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
* учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
* совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
* учиться выполнять различные роли в группе.

**Предметные результаты:**

выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;

• раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;

• наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;

• выявлять причинно-следственные связи между общественными явлениями и характеризовать основные направления общественного развития; • осознанно содействовать защите природы;

• раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;

• различать отдельные виды социальных норм;

• характеризовать основные нормы морали;

• раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;

• раскрывать сущность процесса социализации личности;

• оценивать социальную значимость здорового образа жизни;

• учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;

• критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода;

• объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;

• описывать основные социальные роли подростка;

• характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;

• выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодёжи;

• формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;

• осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;

• раскрывать достижения российского народа;

• использовать знания и умения для формирования способности уважительно относиться к правам других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

1. **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Содержание | Формы организации | Вид деятельности |
| **Волонтёрская деятельность**  (16 часа) | Определение понятий «доброволец» и «волонтёр». Сущность волонтёрского (добровольческого) труда. Основные причины для занятия волонтёрством (добровольчеством). История развитии волонтёрства (добровольчества). Развитие волонтёрства в мире. Развитие волонтёрства в России. Волонтёрство (добровольчество) в социальной сфере. Волонтёрство (добровольчество) в сфере физической культуры и спорта. Волонтёрство (добровольчество) в сфере культуры. Волонтёрство (добровольчество) в сфере охраны природы. Волонтёрство (добровольчество) в сфере здравоохранения. Волонтёрство (добровольчество) в сфере предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Медиаволонтёрство. Киберволонтёрство (интернет-волонтёрство, е-волонтёрство).  Основные принципы волонтёрского труда. Принцип добровольности. Принцип безвозмездности. Принцип добросовестности. Принцип законности. Принцип вежливой активности. Личные качества волонтёра.  Основные трудности волонтёрского труда. Общение с незнакомыми и малознакомыми людьми. Выстраивание приоритетов: важные и срочные дела, неважные и несрочные дела. Правильные представления о содержании порученной работы и её результатах. Работа в команде. Связь волонтёрского труда с будущей профессией.. |  | Осознавать понятия «волонтёр», «доброволец». Обсуждать примеры того, почему люди занимаются волонтёрством. Определять этапы истории развития волонтёрства в мире и России. Давать характеристику видам волонтёрской деятельности.  Характеризовать основные принципы добровольного труда. Применять изученные принципы, совершая доброе дело (помощь другу, родственнику).  Характеризовать формы участия в волонтёрских акциях. Приводить примеры для каждой формы.  Определять трудности волонтёрской деятельности. Выбирать способы преодоления трудностей. Преодолевать неуверенность в общении с малознакомыми людьми. Соотносить свои желания со своими возможностями. Определять приоритеты деятельности. Формулировать ожидаемый результат работы. Договариваться с членами команды. |
| **Волонтёрское объединение**  (18 часов) | Волонтёрское объединение. Виды волонтёрских объединений: волонтёрская группа (звено), волонтёрский отряд, волонтёрский центр (движение). Объекты волонтёрской деятельности. Направления работы волонтёрского объединения. История тимуровского движения. Лидер волонтёрского объединения. Качества лидера. Имидж волонтёрского объединения. Миссия деятельности. Общественное мнение. Бренд. Внутренняя культура. Организационная культура. Дружба в волонтёрском объединении. Соревнование в волонтёрском объединении. Квест как форма волонтёрского мероприятия. Виды квестов. Социальный квест. Методы привлечения новых волонтёров. Принципы организации мероприятий. Технологии проведения мероприятий. Проблема, которую призвано решить мероприятие. Участники мероприятия. Дата и место проведения. Необходимый реквизит. Информирование участников. Анализ итогов мероприятия. Партнёрские отношения с другими объединениями. Виды взаимодействия с другими объединениями. |  | Давать характеристику волонтёрского объединения. Определять возможные виды деятельности такого объединения. Находить примеры волонтерских объединений в своём регионе.  Определять понятие «руководитель волонтёрского объединения». Давать характеристику лидерских качеств, обязанностей руководителя.  Классифицировать направления работы волонтерских объединений. Получать опыт участия в волонтерской деятельности.  Определять понятие «имидж волонтёрского объединения». Участвовать в создании имиджа волонтёрского объединения: формулировать миссию, правила поведения, разрабатывать логотип и другие элементы символики волонтёрского объединения.  Определять понятие «социальный квест». Приводить примеры квестов из жизненного опыта, из литературных источников (А. П. Гайдар «Тимур и его команда»).  Обсуждать подходы к организации и проведению мероприятий. Организовывать рабочую группу, составлять план мероприятия, формулировать ожидаемые результаты мероприятия.  Определять приёмы привлечения новых волонтёров: проведение уроков добровольчества, распространение материалов, создание информационных стендов. Проводить волонтёрское мероприятие.  Давать характеристику партнёрским отношениям с другими организациями. Договариваться о взаимодействии. Проводить волонтёрское мероприятие вместе с другими организациями.  Проводить сравнение ожидаемых результатов мероприятия и реальными результатами. |

1. **Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Кол-во часов |
| **Раздел 1. Волонтёрская деятельность** (16 часа) | | |
| 1 | Определение понятий «доброволец» и «волонтёр». Сущность волонтёрского (добровольческого) труда. | 1 |
| 2 | Основные причины для занятия волонтёрством (добровольчеством). История развитии волонтёрства (добровольчества). | 1 |
| 3 | Развитие волонтёрства в мире. Развитие волонтёрства в России. | 1 |
| 4 | Волонтёрство (добровольчество) в социальной сфере. Волонтёрство (добровольчество) в сфере физической культуры и спорта. | 1 |
| 5 | Волонтёрство (добровольчество) в сфере культуры. Волонтёрство (добровольчество) в сфере охраны природы. | 1 |
| 6 | Волонтёрство (добровольчество) в сфере здравоохранения. | 1 |
| 7 | Волонтёрство (добровольчество) в сфере предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. | 1 |
| 8 | Медиаволонтёрство. Киберволонтёрство (интернет-волонтёрство, е-волонтёрство).  Основные принципы волонтёрского труда. | 1 |
| 9 | Принцип добровольности. Принцип безвозмездности. | 1 |
| 10 | Принцип добросовестности. Принцип законности. Принцип вежливой активности. | 1 |
| 11 | Личные качества волонтёра. | 1 |
| 12 | Основные трудности волонтёрского труда. Общение с незнакомыми и малознакомыми людьми. | 1 |
| 13 | Выстраивание приоритетов: важные и срочные дела, неважные и несрочные дела. | 1 |
| 14 | Правильные представления о содержании порученной работы и её результатах. | 1 |
| 15 | Работа в команде. | 1 |
| 16 | Связь волонтёрского труда с будущей профессией. | 1 |
| Раздел 2. **Волонтёрское объединение** (18 часов) | | |
| 17 | Волонтёрское объединение. Виды волонтёрских объединений | 1 |
| 18 | Объекты волонтёрской деятельности. Направления работы волонтёрского объединения. | 1 |
| 19 | История тимуровского движения. Лидер волонтёрского объединения. Качества лидера. | 1 |
| 20 | Имидж волонтёрского объединения. Миссия деятельности. | 1 |
| 21 | Общественное мнение. Бренд. | 1 |
| 22 | Внутренняя культура. Организационная культура. | 1 |
| 23 | Дружба в волонтёрском объединении. | 1 |
| 24 | Соревнование в волонтёрском объединении. | 1 |
| 25 | Квест как форма волонтёрского мероприятия. | 1 |
| 26 | Квест как форма волонтёрского мероприятия. | 1 |
| 27 | Виды квестов. Социальный квест. | 1 |
| 28 | Методы привлечения новых волонтёров. | 1 |
| 29 | Принципы организации мероприятий. Технологии проведения мероприятий. | 1 |
| 30 | Проблема, которую призвано решить мероприятие. Участники мероприятия. Дата и место проведения. Необходимый реквизит. | 1 |
| 31 | Проблема, которую призвано решить мероприятие. | 1 |
| 32 | Анализ итогов мероприятия. | 1 |
| 33 | Партнёрские отношения с другими объединениями. | 1 |
| 34 | Виды взаимодействия с другими объединениями. | 1 |
| Итого: | | 34 часов |