**План внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Модель организации внеурочной деятельности МБОУ г. Мурманска ММЛ - план с преобладанием учебно-познавательной деятельности, где наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

 План внеурочной деятельности обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности и возможности образовательной организации. План составлен с учетом мнения участников образовательных отношений и возможностей лицея.

 В целях учета интересов и потребностей обучающихся, достижения планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования в часы внеурочной деятельности индивидуально для каждого ученика могут быть зачтены часы программ дополнительного образования, которые осваивает обучающийся в других образовательных организациях на основании Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. № 845/369.

 При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций в соответствии с договорами о сотрудничестве.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности экскурсий. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования и другие.

План внеурочной деятельности включает в себя следующие направления:

* Внеурочная деятельность по духовно-нравственному и патриотичекому воспитанию
* Внеурочная деятельность по формированию ФГ и на реализацию проектной и исследовательской деятельности
* Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий (занятия в творческих объединениях по интересам)
* Внеурочная деятельность по развитию личности
* Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (в том числе ученических классов) и общественных объединений
* Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение безопасности и здоровья школьников.

В  внеурочной деятельности включены информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» и «На Севере – жить!».

Данные занятия направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, к своей малой Родине как части большой страны. Внеурочные занятия формируют внутреннюю позицию личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

# Недельный план внеурочной деятельности ООО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Курсы внеурочной деятельности | Количество часов в неделю | Всего |
| 5-1 | 5-2 | 6-1 | 6-2 | 6-3 | 7-1 | 7-2 | 7-3 | 8-1 | 8-2 | 8-3 | 9-1 | 9-2 |
| Духовно-нравственное и ппатриотическое воспитание.Ценностное развитие | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 |
| «На Севере – жить!» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 |
| ВД по учебным предметам образовательной программы | Час чтения «Чему учат книги» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |
| Физика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 2 |
| Черчение |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 |  | 4 |
| Кембриджские уроки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Интеллект |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| **Математика** | **1** |  | **1** |  |  |  |  |  | **2,5** | **0,5** | **0,5** | **2,5** | **0,5** | **8,5** |
| **Немецкий язык** |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  | **2** |  | **2** | **6** |
| **Химия** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  | **1** |
| **Биология** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** |
| **Информатика** | **2** |  | **4** |  |  | **2** |  |  | **1** |  |  |  |  | **9** |
| **Английский язык** |  |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  | **2** |  | **1** | **5** |
| **Французский язык** |  |  |  |  | **2** |  |  | **2** |  |  | **2** |  | **2** | **8** |
| **ОДНКНР** |  |  | **0,5** | **0,5** | **0,5** |  |  |  |  |  |  |  |  | **1,5** |
| **Физика и химия** |  | **1** |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
| **Физика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  | **1** |
| Формирование функциональнойграмотности | Основыфинансовой грамотности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Основыфункциональной грамотности |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 2 |
| Развитие личности и самореализация обучающихся | «Билет в будущее» (программа «Россия – мои горизонты») |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 |
| «Моя траектория» |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| «Мой путь в профессию» ГН |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Школа волонтера ЕИ |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 2 |
| «Цифровая гигиена» (информационнаякультура) | «Информационная безопасность» |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 2 |
| Педагогическая поддержка обучающихся и благополучие впространстве школы | «Северные узоры» |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Компьютерная графика | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся | «Мир удивительных открытий» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Математические игры | 1 | 1 |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  | 4 |
| Химическая  лаборатория |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Театр на немецком языке |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| Робототехника | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| ВД по организации ученических сообществ | ШСК. Баскетбол |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ШСК. Фитнес |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  | 4 |
| ШСК. Основы туризма |  |  |  |  |  |  |  |  | 1,5 |  | 1,5 |  |  | 3 |
| Итого: | 9 | 7 | 12,5 | 7,5 | 10,5 | 8 | 9 | 11 | 11 | 10,5 | 12 | 10,5 | 12,5 | 130 |